**计算机应用基础**

**形成性考核**

**(专科)**

学校名称:

学生姓名:

学生学号:

班 级:

**国家开放大学 编制**

本课程考核采用100%形成性考核方式。其中作业“计算机应用基础课程形成性考核册”成绩占35%，实训成绩占50%，教学单位规定的考核内容占15%。课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

考核方式与要求

1. 考核手段

作业册、实训、教学单位规定的考核内容。

2. 考核形式

完成作业册、课程实训安排及规定的考核内容。

3. 考核目的

通过考核学生平时作业和实训完成情况，检验学习本门课的学习效果。通过教学单位规定的考核内容，激励学生学习的自觉性和主动性。

4. 形成性考核任务、要求及计分方法

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **形式** | **权重** |
| 1 | 作业册 | 纸质或电子稿 | 35% |
| 2 | 实训 | 实训结果文档 | 50% |
| 3 | 教学单位规定的考核内容 | 相关考核记录表格 | 15% |

**形成性考核分数统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 形考作业1 | 形考作业2 | 形考作业3 | 实训 | 教学单位规定的考核内容 | 总计 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |

姓 名：

学 号：

得 分：

教师签名：

# “计算机应用基础”形考作业1

（本次作业覆盖“模块1 Windows 7 操作系统”的内容，请在学完模块1后完成本次作业，要求第8周内完成。满分为40分，其中基础知识部分10分，Windows 7部分20分，网络部分10分。单选题50道、填空题50道）

**基础知识选择题（共20题，0.25分/题）**

1. 以（ ）为核心组成的微型计算机属于集成电路计算机。

A 机械 B 电子管 C 晶体管 D 微处理器

2.（ ）电子计算机诞生于1946年。

A 第四台 B 第二台 C第一台 D 第三台

3. （ ）电子计算机使用的主要逻辑元件是电子管。

A 第二台 B第一台 C 第四台 D 第三台

4. 一个完整的计算机系统应当包括（ ）。

A 硬件系统与软件系统

B 计算机与外设

C 主机、键盘与显示器

D 系统硬件与系统软件

5.（ ）是一种系统软件。

A 操作系统 B 编译程序 C 工资管理系统 D 数据库

6. 某单位的人事档案管理程序属于（ ）。

A 工具软件 B 字表处理软件 C 系统软件 D应用软件

7. 操作系统的作用是（ ）。

A 把源程序编译成目标程序

B 控制和管理系统资源的使用

C 便于进行文件夹管理

D 高级语言和机器语言

8. （ ）构成计算机的物理实体。

A 计算机系统 B 计算机硬件 C 计算机软件 D 计算机程序

9. 微型计算机中（ ）的主要功能是进行算术和逻辑运算。

A 控制器 B 总线 C运算器 D 存储器

10. 下列设备中，（ ）属于输出设备。

A 显示器 B 键盘 C 鼠标器 D 扫描仪

11. 微机的核心部件是（ ）。

A 总线 B内存储器 C 硬盘 D 微处理器

12. （ ）是微型计算机中运算器、控制器及内存储器统称。

A CPU B ALU C 主机 D MPU

13. CD-ROM是（ ）。

A 只读存储器 B 只读光盘 C 只读硬盘 D 只读大容量软盘

14. 下列不属于计算机应用范畴的是（ ）。

A 文档和网页制作 B 信息和参考 C水产捕捞 D 休闲娱乐

15. （ ）的特点是速度快、印字质量好、噪音低。

A 喷墨式打印机

B 击打式打印机

C 激光式打印机

D 点阵式打印机

16. 目前使用的防杀病毒软件的作用是（ ）。

A 检查计算机是否感染病毒，消除已感染的任何病毒

B 检查计算机是否感染病毒，消除部分已感染病毒

C 杜绝病毒对计算机的侵害

D 查出已感染的任何病毒，消除部分已感染病毒

17. 1MB =（ ）。

A 1000B B 1024B C 1000KB D 1024KB

18. 下列数中最小的数是（ ）。

A （11011001）2 B 75 C （75）8 D （7A）16

19. 云计算是（ ）。

A 为解决气象数据处理服务的

B 用于移动通讯服务的

C 只为一个集团提供通讯服务的

D 将网络资源集中管理和调度，并以虚拟化方式为用户提供服务的

20. 简单地说，物联网是（ ）。

A 通过信息传感设备将物品与互联网相连接，以实现对物品进行智能化管理的网络

B 互联网的一种

C 指一个生产企业的产品销售计划

D 一种协议

**基础知识填空题（共20题，0.25分/题）**

1. 世界上第一台电子计算机名为\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 世界上第一台电子计算机采用的主要逻辑元件是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3. 简单地说，计算机是一种不需人为干预，由能自动完成各种\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_工具。

4.计算机辅助设计的英文缩写是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5. 运算器和控制器的集合体称为\_\_\_\_\_\_\_\_。

6. 能接收和保存数据及程序的装置称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.所有指令的有序集合叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8. 将2个以上的CPU整合在一起称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9. 内存储器相对于外存储器的特点是容量\_\_\_\_\_\_\_\_、速度快。

10. 2009年，\_\_\_\_\_\_\_\_公司发布了全球第一款100核微处理器。

11. 计算机最基本的输入设备是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12. 微机系统最基本的输出设备是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13. 在系统软件中，必须首先配置\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是指使用计算机综合处理多媒体信息，使多种信息建立逻辑连接，集成为一个系统并具有交互性的技术。

15. 对网络系统而言，信息安全主要包括信息的存储安全和信息的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_安全。

16. 计算机一般包括引导、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和表现3个部分。

17. 在汉字系统中，由键盘输入的汉字拼音码属于\_\_\_\_\_\_\_\_码。

18.基本ASCII码是\_\_\_\_位字符编码。

19. 字节与字长的关系是字长为字节的\_\_\_\_\_\_倍数。

20.二进制的计数方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**Windows 7选择题（共20题，0.5分/题）**

1. Windows 7 是一种（ ）的操作系统。

A 单任务 B 单用户 C单用户/多任务 D 网络

2. 在 Windows 7中，若要运行一个指定程序，应使用（ ）菜单中的“运行”命令。

A 程序 B 搜索 C 设置 D 开始

3. Windows 7提供了一种（ ）技术，以方便进行应用程序间信息的复制或移动等信息交换。

A 编辑 B 剪贴板 C 拷贝 D 磁盘操作

4. 关闭 Windows 7 ，相当于（ ）。

A 关闭计算机

B 关闭一个应用程序

C 切换到 DOS 环境

D 切换到另一个程序

5. 按住鼠标器左钮同时移动鼠标器的操作称为（ ）。

A 单击 B 双击 C 拖拽 D 启动

6. 在 Windows 7中，显示在应用程序窗口最顶部的称为（ ）。

A 标题栏 B 信息栏 C 菜单栏 D 工具栏

7. 在 Windows 7 中，应用程序窗口（ ）颜色的变化可区分活动窗口和非活动窗口。

A菜单栏 B 信息栏 C 标题栏 D 工具栏

8. （ ）击任务栏中的任务按钮，可以弹出相应的快捷菜单

A 单 B右 C 双 D 三

9. 在 Windows 7 中，（ ）是操作系统的控制管理中心。

A 资源管理器 B 控制面板 C 写字板 D 剪贴板

10. 在资源管理器中，当删除一个或一组文件夹时，该文件夹或该文件夹组下的（ ）将被删除。

A 文件

B 所有文件夹

C 所有子文件夹及其所有文件

D 所有文件夹下的所有文件（不含子文件夹）

11. 在资源管理器中，单击第一个文件名后，按住（ ）键，再单击最后一个文件，可选定一组连续的文件。

A Ctrl B Alt C Tab D Shift

12. 在资源管理器中，若想格式化一个磁盘分区，应（ ）该盘符并选定“格式化”命令。

A 右击 B 双击 C 单击 D 拖拽

13. 在 Windows 7中，启动中文输入法或切换中文输入方式到英文方式，应同时按下（ ）键。

A<Alt>+<空格> B <Ctrl>+<空格>C <Shift>+<空格> D <Enter>+<空格>

14. 在资源管理器中，（ ）菜单项提供了文件夹设置功能。

A 文件 B 编辑 C 查看 D 工具

15. 在资源管理器中，选定文件或文件夹后，按住（ ）键，再拖曳到指定位置，可完成复制文件或文件夹的操作。

A Shift B Ctrl C Alt D Del

16. 在Windows 7资源管理器中，如果工具栏未显示，可以单击（ ）按钮进行设置。

A 打开 B 组织 C 刻录 D 新建文件夹

17. 在Windows 7中，任务栏（ ）。

A 不能隐藏 B 只能显示在屏幕下方 C 可以显示在屏幕任一边 D 图标不能删除

18. 使用屏幕保护程序，是为了（ ）。

A 延长显示屏使用寿命 B 保护屏幕玻璃 C 保护程序 D 提高视觉效果

19. 磁盘清理的主要作用是（ ）。

A 清除磁盘灰尘 B 删除无用文件 C 格式化磁盘 D 进行文件清理并释放磁盘空间

20. 死机是指（ ）。

A 硬件损坏 B 出现鼠标停滞/键盘无法输入等现象 C 操作系统崩溃 D 感染病毒

**Windows 7填空题（共20题，0.5分/题）**

1. Windows 7操作系统允许同时运行\_\_\_\_\_\_个应用程序。

2. 关闭Windows 7相当于关闭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.Windows 7 的\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 桌面，具有透明玻璃图案效果。

4. 在Windows 7中，利用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可以方便地在应用程序之间进行信息移动或复制等信息交换。

5. 启动Windows 7 后，首先显示\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6. 鼠标器的基本操作有：单击、双击、\_\_\_\_\_和拖拽。

7. 显示于Windows 7桌面上的图标可分为\_\_\_\_\_\_\_\_图标和快捷图标。

8. Windows 7中的有窗口结构有\_\_\_\_\_种类型。

9. 在Windows 7中，屏幕上显示的所有窗口中，只有一个窗口是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_窗口。

10. 在Windows 7中，单击的非活动窗口的任意部分，即可切换该窗口为\_\_\_\_\_\_\_\_窗口。

11. 在Windows 7中，单击\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_按钮，可使窗口整个屏幕。

12. 在Windows 7的对话框中，可供用户对互斥类信息状态进行选择的按钮称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13. 在Windows 7的下拉菜单中，\_\_\_\_\_\_\_色命令字代表当前可执行命令。

14. 在Windows 7 的下拉菜单中，命令字后带有黑色标志，表示该命令包含有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_菜单。

15.资源管理器是对连接在计算机上的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、网络服务资源和计算机配置系统进行管理的集成工具。

16. 在资源管理器的文件夹操作中，"展开"与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_互为逆向操作。

17. 文件通配符包括“\*”和\_\_\_\_\_\_\_。

18. “记事本”程序主要用于处理\_\_\_\_\_\_\_\_文件。

19.系统还原是以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为基础的。

20. 若需查找最近使用过的文件、文件夹或网站等项目，最快捷的方法是使用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**网络选择题（共10题，0.5分/题）**

1. 计算机网络的发展过程大致可以分为（ ）个阶段。

A 5 B 4 C 3 D 2

2. 计算机联网的主要目的是（ ）。

A 代替传统的电话 B 方便交友

C 增加游戏人数 D 共享软/硬件和数据资源

3. 不能完成计算机间互连的介质是（ ）。

A飞机 B 光线 C 铜线 D 微波

4. 个人和Internet连接需要一台计算机、（ ）、电话线和通讯软件。

A UPS B 调制解调器 C 打印机 D 光驱

5. Internet是（ ）类型的网络。

A 局域网 B 城域网 C 企业网 D 广域网

6. 分离器的主要作用是（ ）。

A 保证上网和打电话两不误 B 保证上网 C 保证打电话 D 保密

7. 以（ ）将网络划分为广域网（WAN）和局域网（LAN）。

A 接入的计算机多少

B 接入的计算机类型

C 接入的计算机距离和范围

D 拓扑类型

8. （ ）是计算机接入网络的接口设备。

A路由器 B 网卡 C 网桥 D 网关

9. 电子邮箱的邮件账号和邮箱地址之间必须使用（ ）连接。

A # B @ C & D \*

10. Outlook 是一款（ ）应用程序。

A 文字处理 B 即时通信 C 数据库管理 D 通信/日程/任务管理

**网络填空题（共10题，0.5分/题）**

1.调制解调器的英文名是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.移动化和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是21世纪初期互联网发展的两大趋势。

3.The Internet of Things是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的英文名称。

4. 在有限的距离内，将计算机终端和外设连接起来的通信网络称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5. 一个计算机网络一般包括资源子网和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两部分。

6. 根据拓扑结构可以将网络分为\_\_\_\_\_\_\_种基本结构。

7. 为客户提供接入因特网服务的代理商的简称是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.E-Mail，俗称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_浏览服务带给人们的信息可以是文字、三维可动的图形、照片乃至多媒体的声音、视频图象等。

10.利用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可以很方便地查询联系人信息和发送电子邮件。

姓 名：

学 号：

得 分：

教师签名：

# “计算机应用基础”形考作业2

（本次作业覆盖“模块2 Word 2010 文字处理系统”的内容，请在学完模块2后完成本次作业，要求第12周内完成。满分为30分。其中选择、填空题10分，实操题20分。）

**Word选择题（共10题，0.5分/题）**

1. 在Word 2010中编辑文本时，编辑区显示的“网格线”在打印时（ ）出现在纸上。

A 全部 B 不会 C 一部分 D 大部分

2. Word 2010处理的文档内容输出时与页面显示模式显示的（ ）。

A 完全相同 B 完全不同 C 一部分相同 D 大部分相同

3. Word 2010的文档以文件形式存放于磁盘中，其文件的默认扩展名为（ ）。

A txt B exe C docx D sys

4. Word 2010文档转换成纯文本文件时，一般使用（ ）命令项。

A 新建 B 保存 C 全部保存 D 另存为

5. 在Word 2010中，要复制选定的文档内容，可按住（ ）键，再用鼠标拖拽至指定位置。

A Alt B Shift C Ctrl D Ins

6. 在Word 2010中，在选定文档内容之后单击工具栏上的“复制”按钮，是将选定的内容复制到（ ）。

A 指定位置 B 剪贴板 C 另一个文档中 D 磁盘

7. Word 2010给选定的段落、表单元格、图文框添加的背景称为（ ）。

A 底纹 B 图文框 C 表格 D 边框

8. 在Word 2010表格中，表格内容的输入和编辑与文档的编辑（ ）。

A 大部分一致 B 完全不一致 C 部分一致 D 完全一致

9. 在Word 2010中，如果要在文档中加入一幅图片，可单击（ ）选项卡→“插图”功能区中的“图片”按钮。

A 编辑 B 视图 C 插入 D 工具

10. 在Word 2010中，如果要在文档中插入符号，可单击【插入】选项卡→（ ）功能区中的“符号”按钮。

A 符号 B 插图 C 页眉和页脚 D 表格

**Word填空题（共10题，0.5分/题）**

1. Word 2010的显著特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. Word 2010在页面视图方式时，窗口中带有网格线的区域称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区。

3. 在Word 2010中，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的作用是控制文档内容在页面中的显示位置。

4. 在Word 2010中，如果要对文档内容（包括图形）进行编辑，都要先\_\_\_\_\_\_\_\_\_操作对象。

5. Word 2010中，给选定的段落、表单元格、图文框及图形四周添加的线条称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6. 在Word 2010表格中，多个单元格可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_成一个单元格。

7. 如果要设置Word文档的版面规格，须单击【页面布局】选项卡中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8. 在Word 2010中，按Ctrl＋V组合键与单击【页面布局】选项卡→“剪贴板”功能区中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_功能相同。

9.SmartArt图形是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的视觉表示形式。

10.Word 2010具有将用户需要的页面内容转化为图片的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_功能。

**Word 上机操作题（共5题，4分/题）**

1. 输入下列文字并以Word1.docx名存盘：

\*\* 内容提要 \*\*

建筑艺术是表现性艺术，通过面、体形、体量、空间、群体和环境处理等多种艺术语言，创造情绪氛围，体现深刻的文化内涵。

执行下列编辑操作：

（1）将第一行标题改为粗楷体4号居中；

（2）用符号 Symbol 字符167来替换字符“\*”，标题与正文间空一行；

（3）正文中的所有中文改为黑体5号（带下划波浪线）；

（4）上述操作完成后保存。

2. 输入下列文字并以Word2. docx名存盘：

\*\* 绘画艺术\*

绘画艺术是在二度平面上创造充盈着自然生命力的物象与空间，展示现实生活与想象世界的多样景观，传达人的丰富的思想感情。

执行下列编辑操作：

（1）将第一行标题改为粗斜隶书四号右对齐；

（2）用两个紧挨着的符号Symbol字符169来替换字符串“\*\*”，用符号Wingdings字符203替换字符“\*”，标题与正文间空一行；

（3）正文中的所有中文改为楷体5号（带双下划线）；

（4）上述操作完成后保存。

3. 输入下列文字并以Word3. docx名存盘：

音乐

音乐的几个基本特征，连同与之相伴的局限，决定了音乐特有的艺术表现手段和规律，也因此而形成了它有别于其它艺术的特殊魅力。

执行下列编辑操作：

（1）将其中的中文改为粗仿宋小四号并加单下划线；

（2）标题加“茶色背景2，深色10%”底纹，应用范围为文字；

（3）在“...的局限，”后插入任意一张nosmoking 剪贴画；

（4）上述操作完成后保存。

4. 输入下列文字并以Word4. docx名存盘：

舞蹈

舞蹈，在音乐、美术等多种艺术因素的共同参与下溶为整体，成为一门多元艺术共同协作的综合性艺术。

执行下列编辑操作：

（1）将标题文字加2.25磅边框线、“白色背景1，深色25%”底纹；

（2）将正文改为斜体楷书四号；

（3）在文字最后插入Word3. docx文件；

（4）上述操作完成后保存。

5. 输入下列文字和表格并以Word5. docx名存盘：

商品销售统计表（万元）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 品名 | 一季度 | 二季度 | 三季度 | 总计 |
| 家用电器 | 23 | 18 | 29 | 70 |
| 日用百货 | 12 | 16 | 20 | 48 |
| 服装鞋帽 | 15 | 20 | 17 | 52 |

执行下列编辑操作：

（1）在表格中的最后一列前插入一列，并以表中原有内容的字体、字号和格式添加下列内容：四季度、25、20、22；

（2）将总计一列中的数值作相应的调整；

（3）将完成添加后的表格外框线改为1.5磅双实线，内框线改为1磅单细实线；

（4）最后保存。

姓 名：

学 号：

得 分：

教师签名：

# “计算机应用基础”形考作业3

# (Excel部分)

**可根据所学知识模块，在下列Excel、 PowerPoint或Access中选做一个。**

（本次作业覆盖“模块3 Excel 2010 电子表格系统”的内容，请在学完模块3后完成本次作业，要求第17周内完成。满分为30分。其中选择、填空题10分，实操题20分。）

**Excel选择题（共10题，0.5分/题）**

1．在Excel中，单元格地址是指（ ）。

A．单元格在工作表中的位置 B．每个单元格的大小

C．单元格所在的工作表 D．每个单元格

2．在Excel 中，下面的输入能直接显示产生分数1/2的输入方法是（ ）。

A．1/2 B．0.5

C．0 1/2 D．2/4

3．在Excel 中，以下说法不正确的是（ ）。

A．可以根据现有工作簿创建新工作簿

B．可以利用本机或网站上的模板新建工作簿

C．启动Excel时会自动创建空白工作簿

D．启动Excel后不能再新建空白工作簿

4．在Excel工作表中，A5单元格的值小于60，则B5单元格为“不及格”，否则为“及格”，则B5单元格的公式可写为（ ）。

A．=IF（A5<60，不及格，及格）

B．=IF（A5<60，"不及格"，"及格"）

C．=IF（A5<60，及格，不及格）

D．=IF（A5<60，"及格"，"不及格"）

5．在Excel 中，如果某一单元格输入的参数或操作数的类型有错，则该单元格会显示错误信息（ ）。

A．# REF! B．# VALUE!

C．# NAME? D．# NULL?

6．在Excel 中，当复制以下公式时单元格地址不会随相对位置改变而改变的是（ ）。

A．=A$2\*$B1 B．=A2\*B1

C．=$A2\*B$1 D．=$A$2\*$B$1

7．在Excel 中，可以对数据按一定规则进行排序，以下说法不正确的是（ ）。

A．不可以按单元格颜色进行排序

B．可以按自定义序列的次序排序

C．可以按日期和时间升序或降序排序

D．可以按文本、数字的升序或降序排序

8．在Excel 中，迷你图是在工作表单元格中嵌入的一个微型图表，以下选项中（ ）不是迷你图类型。

A．折线图 B．饼图

C．盈亏图 D．柱形图

9．在Excel 中，数据可以按图形方式显示在图表中，此时生成图表的工作表数据与数据系列相链接。当修改工作表中这些数据时，图表（ ）。

A．不会更新 B．使用命令才能更新

C．自动更新 D．必须重新设置数据区域才更新

10．在Excel 中，以下选项中不能实现将工作表页面的打印方向设置为横向的是（ ）。

A．单击“页面布局”→“页面设置”的对话框启动按钮，在“页面设置”对话框中设置

B．单击“文件”→“打印”→在“设置”选区选择“横向”选项

C．单击“页面布局”→“页面设置”→“纸张方向”→“横向”选项

D．单击“视图”→“工作簿视图”→“页面布局”选项

**Excel填空题（共10题，0.5分/题）**

1．在Excel中，对某单元格执行“清除”操作是指清除单元格中的\_\_\_\_\_\_\_、格式等，“删除”操作则是指删除包括单元格中的\_\_\_\_\_\_\_、格式等。

2．在Excel中，单元格的引用有相对引用、\_\_\_\_\_\_\_\_和混合引用三种。

3．在Excel中，设A1单元格内容为10，A2单元格内容为20，B1单元格的内容为=A1+$A$2，把B1单元格的内容复制到B2，则B1单元格显示的数据为\_\_\_\_\_，B2单元格显示的数据为\_\_\_\_\_\_。

4．在Excel 中，如果A1<A2，公式“=A1<A2”显示结果是\_\_\_\_\_\_\_\_\_；如果A1>=A2，公式“=A1<A2”显示结果是\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．在Excel中，公式=MAX(A1:D8)表示计算单元格区域A1:D8中所有数据的\_\_\_\_\_\_值，公式=MIN(A1:D8)表示计算单元格区域A1:D8中所有数据的\_\_\_\_\_\_\_值。

6．在Excel中，公式=AVERAGE (A1:C8,E1:F8)，表示计算单元格区域A1:C8和E1:F8中的\_\_\_\_\_\_\_\_的平均值。

7．在Excel中，假定存在一个数据库工作表，内含专业、奖学金、成绩等项目，现要求出各专业发放的奖学金总和，则应先对专业进行\_\_\_\_\_\_\_\_，然后再进行分类汇总。

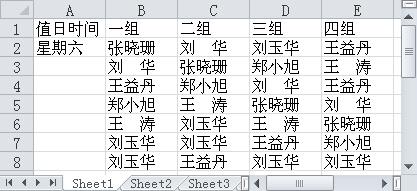
8．在Excel中，要求数据清单中小于60的数值用红色显示，大于等于60的数值用蓝色显示，则应运用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_操作来实现。

9．在Excel中，对生成后的图表进行编辑时，首先要\_\_\_\_\_\_\_\_\_，然后才可以对图表进行相关操作。

10．当Excel打印工作表时，默认打印的是\_\_\_\_\_\_\_\_工作表全部，如果需要打印工作表的部分内容，应先对该工作表选择\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区域。

**Excel操作题（共5题，4分/题）**

1. 创建如下工作表，并保存为EXLT1.xlsx文件。



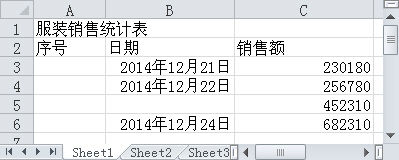
接着完成以下操作：

（1）用填充柄自动填充“值日时间”，从“星期六”开始，按顺序向下填充；

（2）将列的次序取反，即按“四组”、“三组”、“二组”、“一组”的次序从左到右排列；

（3）以文件名为“EXLT1\_结果.xlsx”保存文件。

2. 创建如下工作表，并保存为EXLT2.xlsx文件。



接着完成以下操作：

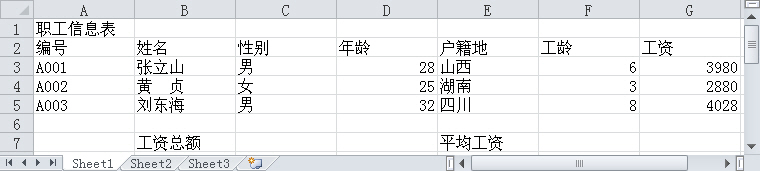
（1）将A列格式设置为文本，从A3往下输入数据“01、02、03、04”；

（2）销售额列数据设置自定义格式：0,000.00；

（3）在单元格B5中输入日期数据“2014/12/23”，单元格数值格式为自定义格式：yyyy"年"m"月"d"日"；

（4）以文件名为“EXLT2\_结果.xlsx”保存文件。

3. 创建如下工作表，并保存为EXLT3.xlsx文件。



接着完成以下操作：

（1）利用函数在“工资总额”右侧的单元格内（C7单元格）计算出“工资总额”；

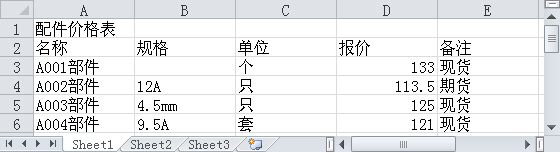
（2）利用函数在“平均工资”右侧的单元格内（F7单元格）计算出“平均工资”；

（3）“工资总额”数据格式为货币类的“￥”货币符号（如￥5,850）；

（4）“平均工资”数据格式为货币类的“￥”货币符号、保留一位小数（如：￥5,850.0）；

（5）以文件名为“EXLT3\_结果.xlsx”保存文件。

4.创建如下工作表，并保存为EXLT4.xlsx文件。



接着完成以下操作：

（1）根据工作表中数据，在B3单元内输入数据“1000×2000×15”；

（2）设置报价列数据带1位小数格式；

（3）将所有内容复制到Sheet2的相应单元格内，并按关键字“报价”递减排序；

（4）以文件名为“EXLT4\_结果.xlsx”保存文件。

5.创建如下工作表，并保存为EXLT5.xlsx文件。



接着完成以下操作：

（1）将姓名、基本工资、奖金以簇状柱形图表示，切换行列数据，水平拉伸图表至适当大小；

（2）设置图表上方显示图表标题，且图表标题与表格首行标题联动，使工作表标题即为图表标题；

（3）输入工作表标题“工资明细数据图、表分析”，确认同步生成同名图表标题；

（4）分别为“刘晓华”、“王宇”添加线性趋势线，形状样式分别为第2行第2个、第2行第4个；

（5）以文件名为“EXLT5\_结果.xlsx”保存文件。

姓 名：

学 号：

得 分：

教师签名：

# “计算机应用基础”形考作业3

# (PowerPoint部分)

（本次作业覆盖“模块4 PowerPoint 2010 电子演示文稿系统”的内容，请在学完模块4后完成本次作业，要求第17周内完成。满分为30分。其中选择、填空题10分，实操题20分。）

**PowerPoint选择题（共10题，0.5分/题）**

1．在PoewrPoint中，“视图”这个名词表示（ ）。

A．一种图形 B．显示幻灯片的方式

C．编辑演示文稿的方式 D．一张正在修改的幻灯片

2．在下列PowerPoint的各种视图中，可编辑、修改幻灯片内容的视图是（ ）。

A．普通视图 B．幻灯片浏览视图

C．幻灯片放映视图 D．都可以

3．幻灯片中占位符的作用是（ ）。

A．表示文本长度 B．限制插入对象的数量

C．表示图形的大小 D．为文本、图形预留位置

4．PowerPoint的“超级链接”命令可实现（ ）。

A．幻灯片之间的跳转 B．演示文稿幻灯片的移动

C．中断幻灯片的放映 D．在演示文稿中插入幻灯片

5．PowerPoint 的设计模板包含（ ）。

A．预定义的幻灯片版式 B．预定义的幻灯片背景颜色

C．预定义的幻灯片配色方案 D．预定义的幻灯片样式和配色方案

6．在PowerPoint 中，“背景”设置中的“填充效果”所不能处理的效果是（）。

A．图片 B．图案 C．纹理 D．文本和线条

7．要从一张幻灯片“溶解”到下一张幻灯片，应使用“幻灯片放映”菜单的（ ）命令。

A．动作设置 B．动画方案

C．幻灯片切换 D．自定义动画

8．要从第二张幻灯片跳转到第八张幻灯片，应使用“幻灯片放映”菜单中的（ ）。

A．动作设置 B．动画方案

C．幻灯片切换 D．自定义动画

9．下列各命令中，可以在计算机屏幕上放映演示文稿的是（ ）。

A．“工具”菜单的“观看放映”命令

B．“视图”菜单的“幻灯片放映”命令

C．“编辑”菜单的“幻灯片放映”命令

D．“视图”菜单的“幻灯片浏览”命令

10．关于PowerPoint幻灯片母版的使用，下列说法不正确的是（ ）。

A．通过对母版的设置可以控制幻灯片中不同部分的表现形式

B．通过对母版的设置可以预定幻灯片的前景颜色、背景颜色和字体大小

C．修改母版不会对演示文稿中任何一张幻灯片带来影响

D．标题母版为使用标题版式的幻灯片设置了默认格式

**PowerPoint填空题（共10题，0.5分/题）**

1．演示文稿幻灯片有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等视图。

2．艺术字是一种\_\_\_\_\_\_\_\_对象，它具有\_\_\_\_\_\_\_\_属性，不具备文本的属性。

3．在幻灯片的视图中，向幻灯片插入图片，选择\_\_\_\_\_\_\_\_菜单的图片命令，然后选择相应的命令。

4．在PowerPoint中，为每张幻灯片设置切换声音效果的方法是使用“幻灯片放映”菜单下的\_\_\_\_\_。

5．在PowerPoint中，可以为幻灯片中的文字、形状和图形等对象设置\_\_\_\_\_\_\_\_。设置基本动画的方法是先在\_\_\_\_\_\_\_\_视图中选择好对象，然后选用幻灯片动画菜单中的\_\_\_\_\_\_\_\_。

6．创建文稿的方式有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

7．幻灯片播放时换片方式有\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

8．要给幻灯片做超级链接要使用到\_\_\_\_\_\_\_\_对话框。

9．改变当前所有幻灯片的背景应选择背景对话框中的\_\_\_\_\_\_\_\_按钮。

10．母版包括\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

**PowerPoint操作题（共5题，4分/题）**

1．新建一幻灯片，选择版式为：空白，并完成以下操作：

* 设置幻灯片的高度为“20厘米”，宽度为“25厘米”；
* 在幻灯片中插入图片“秋.bmp”，将图片的高度设置为“8cm”，宽度设置为“12cm”；
* 然后插入任意样式的艺术字，艺术字内容为“我的幻灯片”；
* 再插入一版式为“空白”的幻灯片，在该幻灯片插入一水平文本框，输入文字内容为“你好”，字体为“黑体”，字号为“48”，字形为“加粗，斜体”，颜色为“红色”，对齐方式为“居中对齐”；
* 设置所有幻灯片的幻灯片切换效果为“水平百叶窗”；
* 将其保存为“演示文稿1.pptx”。

2．新建一幻灯片，选择版式为“空白”，并完成以下操作：

* 在其中插入图片“秋.bmp”，将其设置自定义动画，动作为“飞入”，方向为“右侧”；
* 在上述幻灯片之前插入一新幻灯片，选择版式为“空白”，在其中插入一垂直文本框，并添加文本为“我的动画”，字号为“44”，字形为“加粗”，对齐方式为“居中对齐”；
* 设置其动作为“鼠标移过-超级链接到下一页幻灯片”；
* 将其保存为“演示文稿2.pptx”。

3．新建一幻灯片，选择版式为“标题幻灯片”，并完成以下操作：

* 主标题的内容为“大海”，设置字号为“66”，字形为“加粗”。删除副标题；
* 插入图片“大海.jpg”,适当调整图片大小；
* 插入“英文歌曲.wav”音频文件，设置为自动和循环播放；
* 设置背景纹理为“花束”；
* 将其保存为“演示文稿3.pptx”。

4．创建一个具有2张幻灯片的版式为“标题幻灯片”演示文稿，完成以下操作：

* 在第一张幻灯片标题栏中输入文字“新浪”；
* 将“新浪”设置为超级链接，网址为 http://www.sina.com.cn；
* 在第二张幻灯片标题框中输入文字“视频”；
* 并插入视频文件“惠特尼•休斯顿.asf”，设置为自动开始，未播放时隐藏，播完返回开头；
* 设置所有幻灯片的幻灯片切换效果为“涟漪”；
* 将其保存为“演示文稿4.pptx”。

5．创建一个2张幻灯片的新空白演示文稿，完成以下操作：

* 将幻灯片应用主题“黑领结”模板；
* 在第一张幻灯片中插入图片“秋.bmp”，调整图片高度为“11cm”，宽度为“15cm”，自定义动画效果为“缩放”；
* 在第二张幻灯片插入“横排文本框”，输入文字“第二张幻灯片”；
* 插入一张新幻灯片作为最后一张幻灯片，并插入“横排文本框”，输入文字“最后一张幻灯片”；
* 设置所有幻灯片切换方式为“闪耀”；
* 设置每张幻灯片放映时间为4秒，设置自动换片；
* 将其保存为“演示文稿5.pptx”。

姓 名：

学 号：

得 分：

教师签名：

# “计算机应用基础”形考作业3

# (Access部分)

（本次作业覆盖“模块5 Access 2010 数据库应用系统”的内容，请在学完模块5后完成本次作业，要求第17周内完成。满分为30分。其中选择、填空题10分，实操题20分。）

**Access选择题（共10题，0.5分/题）**

1. 对关系模型叙述错误的是（ ）。

A.建立在严格的数学理论，集合论和谓词演算公式的基础之上

B.微机DBMS绝大部分采取关系数据模型

C.用二维表表示关系模型是其一大特点

D.不具有连接操作的DBMS也可以是关系数据库系统

2. 在数据库关系模型中，一个关键字可以是（ ）。

A.可由多个任意属性组成  
B.至多由一个属性组成  
C.可由一个或多个其值能唯一标识该关系模式中任何元组的属性组成。  
D.以上都不是

3．DBS（数据库系统）是采用了数据库技术的计算机系统。DBS是一个集合体，包含数据库、计算机硬件、软件和（ ）。

A.系统分析员 B.程序员　C.数据库管理员 D.操作员  
4.在数据库技术中，反映班级学生基本信息的内容一般称为（ ）。

A. 信息　　　　 B. 数据　　　　 C. 数据库　　　 D. 数据库表

5．一个关系数据库表中的各条记录（ ）。

A.前后顺序不能任意颠倒，一定要按照输入的顺序排列  
 B.前后顺序可以任意颠倒，不影响库中的数据关系  
 C.前后顺序可以任意颠倒，但要影响数据统计结果  
 D.前后顺序能任意颠倒，一定要按照输入的顺序排列  
6.对数据库进行备份，这主要是为了维护数据库的（ ）。

A.开放性 B.一致性C.完整性D.可靠性

7. 下列关于关系数据库中数据表的描述，正确的是（ ）。

A.数据表相互存在联系、但用独立的文件保存

B.数据表既相对独立、又相互联系

C.数据表相互存在联系用表名表示相互间联系

D.数据表相互不存在联系，完全独立

8. Access数据库的结构层次是(  )。

A.数据库管理系统→应用程序→表

B.数据库→数据表→记录→字段

C.数据表→记录→数据项→数据

D.数据表→记录→字段

9.在学生表中要查找所有年龄小于20岁且姓王的男生，应采用操作是（ ）。

A.选择     B.投影      C.联接     D.比较

10.假设一个书店用（书号，书名，作者，出版社，出版日期，库存数量……）一组属性来描述图书，可以作为“关键字”的是（ ）。

A.书号     B.书名      C.作者      D.出版社

**Access填空题（共10题，0.5分/题）**

1. Access2010是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中的一个组件，它的主要作用是\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 数据库中的表以行和列来组织数据，每一行称为\_\_\_\_\_\_\_\_，每一列称为\_\_\_\_\_\_\_。

3. 数据库中表之间的关系有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_关系。

4. 更新数据库表数据的查询称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_查询。

5. 关系模型的完整性主要有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_\_\_三种。

6.关系模型是由\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三部分组成。

7. 在一个实体表示的信息中，称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为关键字。

8. 用二维表来表示实体之间联系的数据模型称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_模型。

9. 一个学生只能在一个学院注册，而一个学院有很多学生，则实体“学院”与“学生”的联系属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_联系。

10. Access数据库的主要对象包括表、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、报表和模块。

**Access操作题（共5题，4分/题）**

1.建立学生管理数据库，添加相应数据库表，并建立表间关系

（1）打开Access2010，建立“学生管理”数据库，并添加三个表，分别是Student、Course和Grade。

**Student**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 政治面貌 | 毕业学校 | 班级 | 照片 |
| 12102101 | 郝建设 | 男 | 1994/1/1 | 团员 | 北京五中 | 121021 |  |
| 12102102 | 李林 | 女 | 1993/12/2 | 团员 | 清华附中 | 121021 |  |
| 12102103 | 卢骁 | 女 | 1994/1/3 | 团员 | 北大附中 | 121021 |  |
| 12102104 | 肖丽 | 女 | 1994/9/1 | 团员 | 北京二中 | 121021 |  |
| 12102105 | 刘璇新 | 女 | 1994/11/2 | 团员 | 北京五中 | 121021 |  |
| 12102106 | 董国庆 | 男 | 1994/101/3 | 党员 | 汇文中学 | 121021 |  |
| 13102107 | 王旭梅 | 女 | 1993/11/4 | 群众 | 北京80中 | 131022 |  |
| 13102108 | 胡珊珊 | 女 | 1994/10/5 | 团员 | 清华附中 | 131022 |  |
| 13102109 | 唐今一 | 男 | 1994/12/6 | 团员 | 首师大附中 | 131022 |  |
| 13102110 | 石育秀 | 女 | 1993/11/7 | 团员 | 首师大附中 | 131022 |  |
| 13102111 | 戴桂兰 | 女 | 1994/11/8 | 团员 | 汇文中学 | 131022 |  |

**Course**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程号 | 课程名 | 学时 | 主讲教师编号 | 开课时间 | 学分 | 备注 |
| 101 | 计算机基础 | 48 | t001 | 2013/9/1 | 3 |  |
| 102 | Access数据库 | 60 | t002 | 2013/9/6 | 3.5 |  |
| 103 | 网络基础 | 60 | t003 | 2013/9/2 | 3.5 |  |
| 104 | 多媒体技术基础 | 40 | t004 | 2013/9/1 | 2 |  |
| 105 | C语言程序设计 | 60 | t001 | 2013/9/9 | 3.5 |  |
| 106 | 网络技术基础 | 64 | t005 | 2014/3/3 | 4 |  |

**Grade**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成绩ID | 学号 | 课程编号 | 成绩 |
| 1 | 12102101 | 101 | 75 |
| 2 | 12102102 | 101 | 67 |
| 3 | 12102103 | 101 | 82 |
| 4 | 12102104 | 101 | 56 |
| 5 | 12102105 | 101 | 45 |
| 6 | 12102106 | 101 | 67 |
| 7 | 13102107 | 102 | 87 |
| 8 | 13102108 | 102 | 81 |
| 9 | 13102109 | 102 | 67 |
| 10 | 13102110 | 102 | 56 |
| 11 | 13102111 | 104 | 45 |
| 12 | 13102112 | 104 | 91 |
| 13 | 13102113 | 104 | 66 |
| 14 | 13102114 | 104 | 87 |
| 15 | 13102115 | 104 | 67 |
| 16 | 13102116 | 104 | 78 |
| 17 | 13102117 | 104 | 65 |
| 18 | 12102101 | 103 | 72 |
| 19 | 12102102 | 103 | 81 |
| 20 | 12102103 | 103 | 72 |

（2）在Student表中以“学号”建立主键，在Course表中以“课程号”建立主键

（3）Student与Grad表按“学号”字段建立关系，以Grad表“课程编号”字段与Course表中“课程号”字段建立关系。

2. 根据已有学生数据库建立简单查询

（1）按照操作题1中的Student、Course和Grade三个表，建立综合查询，要求包括三个表中无重复的所有字段.，并将查询结果存到新表stud中。

（2）按照学号建立参数查询，查询学号是12102105学生的基本情况和选课情况。

（3）按照分数的降序排列显示学生所有信息。

（4）将学生成绩表的Grage成绩按80％修改。

3. 基于已有的学生管理数据库，建立高级查询

（1）创建一个选择查询，查询并显示学生的平均分数，所在班级名称。

（2）显示所有分数高于80分的学生姓名所有信息。

（3）创建一个选择查询，查询开课时间在2013年中121021班级学生的选课情况。

（4）在Grade表中添加“等级”字段，将成绩在80分或以上的学生在等级字段中添加“优良”标识。

4. 建立学生基本情况及成绩情况窗体

（1）基于建立的学生管理数据库，按照性别添加照片字段数据（有照片文件夹）

（2）利用自动创建窗体，所建窗体命名为“学生基本信息”；

（3）利用窗体设计修改窗体，调整窗体位置，添加背景图片（有图片文件）

（4）添加4个导航按钮，分别指向“下一项记录”、“前一项记录”、“最后一记录”和“第一项记录”，调整照片位置，并将字体设置16号楷体；

5. 根据学生管理数据库，建立报表

（1）基于建立的学生管理数据库，选择学生表student，自行建立学生基本报表。

（2）在报表的报表页眉节区位置添加一个标签控件，其标题为“学生成绩基本情况报表”，设置26号字隶书并居中，存储为“学生基本情况报表”。

（3）在报表的页面和主体内调整显示位置，将字体居中，在页面页脚处添加标签“共有学生人数为：”及字体统计数目。

（4）添加背景并调整报表行距到合适位置。

姓 名：

学 号：

得 分：

教师签名：

# 实训评分栏

实训由各教学单位自行组织，根据学生表现评分，满分15分。建议模块1、模块2各组织一次；根据选学的知识内容在模块3、4、5中选做一次。建议这三次分别在7、11、16周前完成。

请在此写出实训时间、实训内容和学生表现等信息。

姓 名：

学 号：

得 分：

教师签名：

# 各教学单位规定的考核内容

各教学单位可根据本地和学生的实际情况，确定一些考核内容，根据学生表现评分，满分15分。考核次数和考核时间可由各教学单位自行设定。

请在此写出考核时间、考核内容和学生表现等信息。